



VIDEO GOOGLE EARTH

ANIMATION ECO-DELEGUE

1. **GO FORWARD**. Le lycée Léo Lagrange rejoint en 2014 le réseau des lycées ECO-responsables de la Région IDF engagés dans des actions d'Education au Développement Durable. La communauté scolaire choisit la thématique "**Prévention et gestion des déchets**" pour agir et intégrer les gestes ECO-responsables du quotidien en salle de classe, dans la salle des profs, dans les couloirs, à la cantine, à la maison.

Aujourd'hui le travail d'éducation et de prévention continue, c'est un engagement collectif. Des habitudes et des initiatives ECO-responsables sont prises, chacun-e est appelé-e à prendre sa part pour réaliser les objectifs partagés à l'échelle de notre territoire :



2. **LOCAL.** Le lycée Léo Lagrange est localisé sur le territoire de l'Etablissement Public Territorial (EPT) Est-Ensemble, une Communauté de 9 villes situées à l'est de Paris qui a la compétence des déchets. C'est l'EPT qui définit les consignes de tri et fait circuler au moins 4 types de camions pour collecter et valoriser 4 types de ressources : le verre, les emballages recyclables, les déchets alimentaires (en 2018), les ordures ménagères. Où jetez-vous **le pot de yaourt** en plastique après votre repas au restaurant scolaire ?

<https://www.geodechets.fr>

<https://www.est-ensemble.fr/emballages-recyclables-et-ordures-menageres>



Est Ensemble
Grand Paris



3. **HORIZON 2030** : le Lycée ECO-responsable concourt par son engagement à la réussite des objectifs de l'EPT Est-Ensemble définis dans le Plan Climat Air Energie Territorial (PCAET 2016-2022)

" *ORIENTATION 4 : SOUTENIR LA CROISSANCE VERTE ET L'ECONOMIE CIRCULAIRE*
Objectif 1 : Participer au développement des éco-activités

Objectif 2 : Développer l'économie circulaire, le réemploi et le compostage"



<https://www.est-ensemble.fr/le-plan-climat-air-energie-territorial>

Le Lycée ECO-responsable intègre aussi les objectifs fixés par la Région IDF et les plans d'actions nationaux, européens et mondiaux à l'horizon 2030 :



<https://www.iledefrance.fr/environnement-territoires/environnement-zoom-l-action-regionale>



<https://www.ecologique-solidaire.gouv.fr/loi-transition-energetique-croissance-verte>



https://ec.europa.eu/info/strategy/international-strategies/global-topics/sustainable-development-goals/eu-approach-sustainable-development_fr



<https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/objectifs-de-developpement-durable/>

<https://www.youtube.com/watch?v=EbskzqJUPh4>

THE GLOBAL GOALS
For Sustainable Development

4. TRAVAIL D'EQUIPE, à chacun sa part.



NO WASTE ZONE : réduire les déchets, partager une culture commune.

- Recyclage : 9 KG d'emballages / semaine : papier, carton, plastique ...
- Gaspillage alimentaire : entre 1% (jour de frites) et 27 % (novembre 2017)
- Compostage des déchets verts et alimentaires : au moins 1 versement / semaine = 10 KG
- Jardinage : salades et carottes pour les lapins, fraises pour les oiseaux, jonquilles.



ORGANISATION : planifier, partager, évaluer.

<http://lilie.iledefrance.fr/>

- consulter le menu du Chef .
- réserver son repas avant 9h sur la badgeuse à droite en entrant au lycée ou au self.
- manger avec plaisir avec ses amis antigaspis.
- trier son plateau après repas : plastique + déchets alimentaires.
- déposer les biodéchets dans le composteur ? C'était bon ?



COMMUNICATION : informer, animer, débattre.

- Affichage et signalétique.
- Wikiradio : webradio scolaire académique.
- Twitter :

https://twitter.com/E3DLeoLa_Bondy

<https://academie-creteil.wikiradios.com/emission/1-66-E3D-Soci%C3%A9t%C3%A9s-et-D%C3%A9veloppement-Durable>



OUVERTURE EUROPEENNE, ANCRAGE LOCAL

Echange de pratiques avec nos partenaires italiens de VELETTRI (ITALIE).

Validation d'un passeport de compétences éco-citoyen.

<http://edd.ac-creteil.fr/Le-passeport-de-competences-eco-citoyen>

5. ALLER PLUS LOIN.

Cochez chaque thématique abordée par votre action (plusieurs réponses possibles)					
Thématiques	Alimentation et santé	Déchets	Énergie	Qualité de l'air	
	Architecture et bâtiment	Eau	Gaspillage alimentaire	Solidarité internationale	
	Biodiversité	Économie circulaire ou solidaire	Mobilité et déplacements	Bruit	
	Changement climatique	Egalité des sexes	Solidarité locale, citoyenneté	Autre	

Source : <http://edd.ac-creteil.fr/Presentation-de-l-Outil-de-pilotage-E3D>